

Коррекционно-развивающее пособие - ЛЭПУК

«Финансовая грамотность».



Авторы - разработчики:

Мельникова Екатерина Александровна
учитель-логопед;

Циканова Светлана Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории.

Коррекционно-развивающее пособие - ЛЕПБУК «Финансовая грамотность».

Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности. Большинство современных детей не знают цену деньгам, не ценят и не берегут свои вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Актуальность данной проблемы заключается в том, чтобы за счет использования предметно-пространственной развивающей среды максимально полно активизировать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

Грамотно подобранные и используемые наглядно - игровые пособия и дидактические игрушки развивают ребенка разносторонне и решают задачи всех образовательных областей, а значит, развивают целевые ориентиры, к которым мы должны стремиться на этапе завершения дошкольного образования. Игровые пособия дают возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Лепбук для дошкольников – удивительное и очень полезное пособие, которое мы активно применяем в своей педагогической практике. Лепбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить

изученное в занимательно-игровой форме. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Лэпбук «Финансовая грамотность» разработан педагогами коррекционной разновозрастной группы для детей 5-7 лет.

Лэпбук «Финансовая грамотность» разработан в соответствии с ФГОС ДО для индивидуальных и подгрупповых занятий и направлен на речевое, познавательное и физическое развитие детей 5-7 лет.

Вариативное применение лэпбука (множество периодически сменяющихся разнообразных игр и заданий различной сложности), позволяет интегрировать образовательные области.

Пособие возможно гибко использовать в соответствии с замыслом ребенка или сюжетом игры, способствуя развитию речи, мышления и воображения. Использовать данное пособие может как группа детей, так и один ребенок, в том числе с участием взрослого (как играющего партнера). В одном случае взрослый может предложить ребёнку примеры игр, в другом - ребёнок сам решает и придумывает, как он будет играть. Большое значение имеет мобильность лэпбука, которая позволяет детям воплощать свои игровые замыслы центрах группы и даже на прогулке.

Коррекционно-развивающее пособие «Финансовая грамотность», позволяет эффективно организовать взаимодействия педагога и ребенка, приобрести самые различные знания о финансовой грамотности, что оказывает большое влияние на развитие детей, совершенствуя их навыки и способности через игровую деятельность.

Цель: воспитание социально-личностных качеств, необходимых для принятия обоснованных решений в экономической сфере.

Задачи:

- формировать первичные экономические понятия;
- учить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и рациональному использованию;
- воспитывать нравственные понятия (бережливость, честность, экономность, щедрость);

- формировать правильное поведение в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте)

Лэпбук «Финансовая грамотность» выполнен в форме дома. На каждой стороне «дома» задания для детей, различные игры и упражнения. На крыше располагается домашняя библиотека: сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки. На «фасаде дома» расположена информация по финансовой безопасности: телефоны экстренных служб, памятки по защите от он-лайн и телефонных мошенников, книжки-малышки с проблемными ситуациями для обыгрывания. Вторая часть «фасада» представлена дидактическими материалами по теме банка: банкомат, калькулятор, игры и задания.

Внутри «дома» живет настоящая пластилиновая семья: мама, папа, сын, дочь, дедушка, бабушка и питомец семьи - кот, что способствует правильному гендерному воспитанию. Играя, дети могут сами называть героев любимыми именами, создавать различные экономические ситуации. Дом наполнен дидактическими заданиями, карточками, играми, набором для творчества. Книга «История денег» и комиксы по финансовой грамотности, интересные факты и словарь будущего экономиста обогащают знания детей по финансовой грамотности.

Пособие легко содержать в чистоте и удобно хранить. Играть с ним удобно на столе и на ковре. Его можно поставить на стол, держать в руке, взять на колени. Данное пособие можно использовать для развлечений, сюрпризных моментов, как элемент развивающей среды в группе.

Пособие имеет не только развивающее, но и коррекционное значение. Данное пособие успешно применяется учителем – логопедом на индивидуальных занятиях для коррекции речевых нарушений.



Экономические загадки.

Цель:

Закрепить понятия, приобретённые в процессе игр, прочтения сказок, ознакомления с экономическим словарём и т.п.

Пословицы и поговорки.

Цели:

- 1) Познакомить детей с пословицами и поговорками на данную тему;
- 2) Научить понимать и объяснять их смысл.

Стихи по экономике.

Цели:

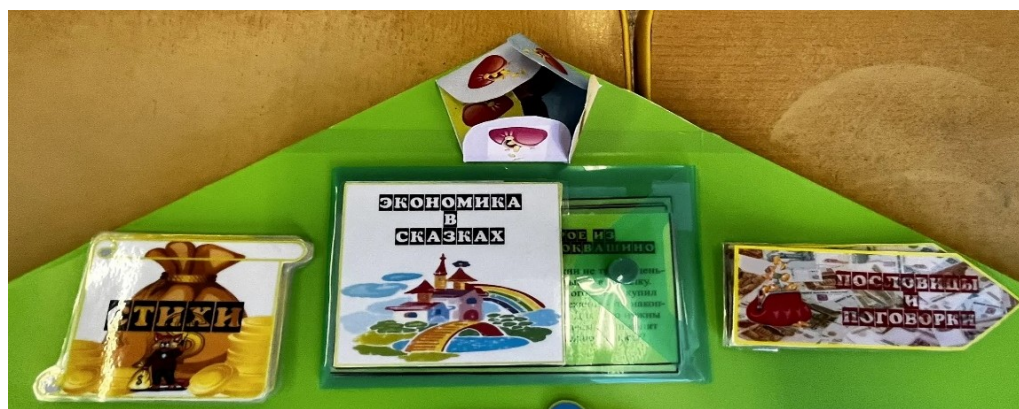
- 1) Познакомить детей со стихотворениями на данную тему;
- 2) Научить понимать и объяснять их смысл.

Экономика в сказках.

Цель: Познакомить детей с экономическими понятиями через сказки.

Варианты работы со сказками:

Чтение и проигрывание сказок.



Раскраски для детей по финансовой грамотности



Цель:

Сюжетные раскраски наглядно знакомят детей с экономическими ситуациями в повседневной жизни человека.

Вариант 1.

Раскрашивать и описывать картинку.

Вариант 2.

- 1) Составить из нескольких картинок рассказ;
- 2) Раскрасить их, обсудить;
- 3) Устроить выставку.

Дидактическая игра «Можно - нельзя купить» (в разных вариациях)

Цель: повышение уровня финансовой грамотности

Ход игры:

- 1) Перемешать карточки;
- 2) Разделить карточки на две группы:
 - Что можно купить за деньги;
 - Что нельзя купить за деньги;
- 3) Разложить карточки на соответствующие поля.



Дидактическая игра «Откуда берутся деньги на что мы их тратим?»

Цели: создание условий для развития представления о семейном бюджете

Ход игры:

1. Познакомить детей с полями для игр (1 поле - откуда берутся деньги; 2 поле - на что мы их тратим);
2. Перемешать карточки и разложить на две группы: 1) доходы семьи; 2) расходы семьи;
3. Выбрать из потребностей более значимые и разместить их на поле;
4. Объяснить свой выбор.

Круги Луллия «Доход-расход»

Цели:

Дать представление о расходах и доходах семьи

Ход игры:

дети, раскручивая стрелку, выбирают картинку, подбирая подходящую картинку на следующем круге (например, «бабушка получила пенсию»-это «доход»)

Круги Луллия «Цветные кошельки»

Цели:

уметь находить подходящий по цвету кошелек

Ход игры:

дети, раскручивая стрелку, выбирают картинку, подбирая подходящую картинку на следующем круге (например, необходимо красный кошелек, сопоставив все круги)

Круги Луллия «Найди тень»

Цели:

уметь находить силуэт предмета

Ход игры:

дети, раскручивая стрелку, выбирают картинку, подбирая подходящую картинку на следующем круге (например, необходимо найти правильный силуэт здания банка и сопоставить круги)



Круги Луллия «Хочу и надо»

Цель:

Научить понимать понятия «хочу» и «надо».

Ход работы:

1. Посмотреть на картинки и назвать способы экономии в повседневной жизни, обсудить с детьми. Сопоставить соответствующие картинки. Проговорить, что на «хочу» возможно сэкономить.



Круги Лулия «Что можно купить за деньги а что нельзя»

Цели:

- 1) Познакомить детей с товаром, с его классификацией;
- 2) Дать понятие о том, что купить за деньги нельзя;
- 3) Повысить уровень развития наблюдательности, внимания;
- 4) Развивать речь-рассуждение, т.к. ребёнку свой выбор нужно будет объяснить.

Ход игры:

дети, раскручивая стрелку, выбирают картинку, подбирая подходящую картинку на следующем круге (например, можно купить мороженное, а нельзя купить здоровье)



Игровое пособие «семья».



Дидактическая игра «Дороже-дешевле»

Цель : учить детей использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот.

Ход игры :

1-й вариант. Дети должны расположить карточки по мере возрастания цены на товар и наоборот.

2-й вариант. Дети раскладывают по две карточки и с помощью знаков определяют, какой из товаров «дороже», а какой «дешевле».

3-й вариант. Детям на выбор предлагается выбрать одну из карточек и сказать, почему именно этот товар нужно купить в первую очередь.



Дидактическая игра-лото «Идем в магазин» (в разных вариациях)

Цель: закрепление знаний о классификации магазинов;

Варианты и ход игры:

Вариант 1.

- 1) Раздать карточки-магазины детям;
- 2) Перемешать карточки-товары и положить рубашкой наверх;
- 3) Вытаскивать по одной карточке-товару;
- 4) Кто первый заполнил товаром свой магазин - тот и выиграл.

Вариант 2.

- 1) На карточке-магазины разложить карточки-товары, допустив несколько ошибок, т.е. положить на соответствующий товар;
- 2) Раздать заполненные карточки детям;
- 3) Предложить найти ошибки и обменять товары на нужные для своего магазина;
- 4) Выигрывает тот, кто заполнил быстрее свой магазин соответствующим товаром.



Пазл «Собери деньги»

Цель: Повышение уровня логического и наглядно-образного мышления, уровня развития внимания, памяти, воображения, мелкой моторики.



Мини-книга «История денег. Рассказы для детей».

Цель:

Дать детям представление о появлении денежной единицы, о ее изменении в течение времени.

Ход работы с мини-книгой:

- 1) Познакомить детей с содержанием книги;
- 2) Предложить кому-то рассказать историю появления и развития денег.

Экономический словарь.

Цели:

- 1) Увеличение словарного запаса;
- 2) Знакомство с экономическими терминами;
- 3) Развитие памяти.

Комиксы Финансовой грамотности

Цель: повысить интерес к основам финансовой грамотности и сформировать экономические знания и умения.

Ход работы: дети раскладывая картинки, составляют свой комикс, проигрывая его.

Интересные факты про деньги «А знаете ли вы?»

Цель: найти интересные сведения, факты из истории денег, познакомить детей с интересной информацией.

Ход работы: дети, листая мини-книгу сами знакомятся с интересными фактами. Либо используют помощь взрослого, читая интересные факты про экономику, деньги и тд.

«Денежный мешочек», «Монеты раньше и сейчас»

«На фасаде дома» различная важная информация: номера экстренных служб, памятки для родителей «Как защитить ребенка от мошенников», «Как защитить себя от мошенников», способы распознавания мошенников и тд.



Дидактическая игра «Где можно хранить деньги?»

Цели:

- 1) Познакомить детей с местами хранения денег;
- 2) Повысить уровень развития внимания, наблюдательности;

Ход игры:

Из имеющихся карточек выбрать те, на которых изображены места, где могут храниться деньги .

Макет "Сбербанк".

Цель:

Познакомить детей с названиями банков России, с их эмблемами.

Ход работы с макетом:

1. Перечислить детям названия банков и соотнести их с изображением эмблем;
2. Предложить детям вспомнить названия и показать нужную эмблему.

Обучающие карточки "Финансовые профессии".

Цели:

- 1) Познакомить детей многообразием профессий, с их особенностями;
- 2) Повысить уровень развития памяти, внимания.

Варианты и ход игры:

Вариант 1.

- 1) Показать детям карточку, зачитать о выбранной профессии;
- 2) Продемонстрировать таким образом до 10-15 карточек;
- 3) Перемешать карточки, вытягивая по одной, предложить детям рассказать о профессии по памяти.

Вариант 2.

- 1) Показать детям карточку, зачитать о выбранной профессии;
- 2) Продемонстрировать таким образом до 10-15 карточек;
- 3) Раздать детям по 1-2 карточки и предложить по памяти рассказать о профессии.

Вариант 3.

- 1) Выбрать ведущего, который перемешивает все карточки;
- 2) Вытащить любую на выбор, но видеть ее должен только ведущий;
- 3) Ведущий должен описать профессию, атрибуты для работы, ее результат, а остальные игроки должны эту профессию угадать.

Вариант 4.

- 1) Положить в ряд или два карточки картинками наверх;
- 2) Дети должны посмотреть внимательно и запомнить;

- 3) Затем они отворачиваются, или закрывают глаза. Ведущий местами карточки, или заменяет на другие;
- 4) Игроков просят назвать изменения.



Дидактическая игра «Валюты разных стран»

Цель: закреплять знания о валюте разных стран.

Варианты и ход игры:

педагог называет страну, а ребёнок сопоставляет флаг и валюту.



**«Картотека по финансовой грамотности для старшего дошкольного
возраста»;**
«Проблемные ситуации»;

