

Технология «Синквейн» в формировании активного словаря и грамматического строя речи у детей с тяжелыми нарушениями речи

Обоснование темы: Самую многочисленную группу от всех детей дошкольного возраста сегодня составляют дети с нарушениями речи. У этой категории детей зачастую наблюдается снижение познавательной деятельности и входящих в ее структуру процессов: меньший объем запоминания и воспроизведение информации, неустойчивость внимания, быстрая утомляемость. Страдают все стороны речевой системы (фонетико – фонематическая, лексическая и грамматическая). У детей с нарушениями речи ограничены возможности использования предметного словаря, словаря действий и признаков, недостаточно точное понимание значений слов, наблюдается преобладание конкретной, ситуативной логики. Дети часто не знают названий цвета предмета, его формы, размера, они испытывают затруднения при подборе слов, не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. В коррекционно-педагогической практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию речи у дошкольников с нарушениями речи. Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, которые успешно используются в сочетании с традиционными. Осуществляя образовательный процесс, педагоги МОУ детского сада № 385, наряду с традиционными, активно применяют инновационную технологию «Синквейн», которая эффективно решает коррекционные задачи речевого развития. Краткое описание инновационного продукта «Синквейн» – это особое стихотворение, которое возникает в результате анализа и синтеза информации. Мысль, переведенная в образ, как раз и свидетельствует об уровне понимания ребенка. Технология направлена на максимально возможную коррекцию речевых нарушений. Она способна научить детей актуализировать слова из разных частей речи в рамках самостоятельного связного высказывания, позволяет развивать способности, резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах. Краткое описание: Синквейн – это необычное стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. Краткое описание: Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где: Первая строка – 1 слово – понятие или тема (кто? что?); Вторая строка – 2 слова – описание этого понятия (признаки предмета); Третья строка – 3 слова – описание действий этого предмета; Четвертая строка – 4 слова – фраза или предложение, показывающее отношение к теме. 91 Пятая строка – 1 слово – синоним, который повторяет суть темы или обобщает ее. «Синквейн» как технология обучения – универсальна. Она позволяет заинтересовать дошкольников, помогает лучше понять и осмыслить изучаемый материал.

Помимо традиционного составления синквейна возможны и другие виды работы с пятистишиями. Его можно использовать на стадии вызова, когда дети, еще до ознакомления с новой темой, составляют стихотворение, исходя из той информации, которая им известна на данный момент. Это позволяет педагогу понять, что уже знают ребята по данному вопросу и дает возможность подкорректировать ту информацию, которую необходимо донести до детей. Можно использовать синквейн на стадии рефлексии. Мысль, переведенная в образ, позволяет педагогу оценить уровень понимания изученного материала воспитанниками. Составлять пятистишие достаточно просто, поэтому технология успешно применяется в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Результаты использования Технологии «Синквейн» органично вписывается в коррекционно-образовательный процесс с детьми с нарушениями речи, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала, носит характер комплексного воздействия. Использование синквейна позволило более целенаправленно развить речь детей, обогатить их активный словарь, закрепить навыки словообразования, сформировать и совершенствовать умение составлять предложения, описывать предметы, составлять рассказы. Дети стали чаще самостоятельно добывать информацию, проводить исследования, делать сравнения, составлять план речевого высказывания, формулировать и высказывать суждения, делать выводы. Исходя из собственного опыта, можно сказать, технология «Синквейн» способствует успешному развитию всей речевой системы в целом, при условии системной, целенаправленной работы в данном направлении.