

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
протокол №3 от «30»марта 2018г

Утверждаю «30» марта 2018г  
Заведующий  
МОУ детского сада №385  
/Минимулина Н.О./



**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2017год**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда»

2018 год

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда» составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017г. и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### 1. Аналитическая часть

Настоящее учреждение основано в 1986 году. В 1997 году ясли-сад №385 ОАО «Волгоградский завод буровой техники» передано в муниципальную собственность постановлением главы администрации г. Волгограда от 26.06.1997г. № 731, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.09.1997г. № 309 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 385 общеразвивающего вида Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 05.07.1997г. № 310 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 385 общеразвивающего вида Дзержинского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) детский сад № 192 общеразвивающего вида Дзержинского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного учреждения юридического лица.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 20.06.2001г. № 421 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 385 общеразвивающего вида Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 385 Дзержинского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 385 Дзержинского района Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. Приказом № 64 от 26.06.2015 г. переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда».

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда»
окрашенное наименование ОУ	МОУ детский сад № 385
ип	Дошкольное образовательное учреждение
ид	Детский сад общеразвивающего вида
организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
создатель	Муниципальное образование город-герой Волгоград
органы самоуправления (по составу)	Совет ДОУ, Педагогический Совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.
организация бухгалтерской службы	По договору с централизованной бухгалтерией Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда

ИНН	1023402983053
Лицензия	34 П01 № 0000084
Основная образовательная программа	Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда», разработанная с учетом программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, Г.Г.Гогоберидзе и др.
Режим работы	С 7.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя
Количество групп:	12 групп – 266 воспитанников
Площадь помещений	2026,6 кв.м
Адрес	400107, Россия, Волгоград, ул. Ингульская 46
Телефон	(8442) 36-53-07
E-mail	dou385@mail.ru
Адрес сайта	http://dou385.ru
Заведующий ДОУ	Минимулина Нина Олеговна

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34П01 №0000068, пер. № 342 от 13.07.2015 г.; свидетельства о государственной аккредитации: серия 34 АБ №847140, пер. № 315 от 28.08.2015 г., 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 385 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

### **1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

**1.3.1. Цель:** планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

### **1.3.2. Задачи:**

**Обеспечить реализацию ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования путем:**

-повышения компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО;

-организацию психолого - педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;

**2. Продолжить реализацию инновационной деятельности ОУ средствами:**

-повышения мотивации педагогов к повышению их квалификации в соответствии с задачами инновационной деятельности;

-распространения опыта инновационной деятельности в публикациях учебно-методических материалов в сборниках, журналах, на сайте МОУ в интернете, пособий, через участие в форумах, конкурсах и конференциях различного уровня.

**3. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через:**

-создание психологически комфортных условий жизнедеятельности детей, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

-работу по формированию мотивации каждого участника образовательного процесса на свое здоровье, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;

-создание безопасных условий жизнедеятельности, здоровьесберегающей и развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

### **1.4. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Структура основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

• Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036.

• Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

• «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1

• «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);

• «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;

• «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

• Устава МОУ детского сада № 385;

• Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ;

• Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., \_ СПб, ООО «Издательство «Детство -

Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

• Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

• Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», от 02.06.98 № 89/ 34-16.

#### **1.4.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 385 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- организация ценностно-ориентировочной деятельности школьников;
- организация общественной деятельности;
- организация художественно-эстетической деятельности;
- организация трудовой деятельности;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация интеллектуально-познавательной деятельности;
- традиционные праздники.

В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования детей по следующим направлениям: эстетическому, познавательному - социально-педагогическому: на бесплатной основе (по штату ОУ):

Система дополнительного образования детей в МОУ была представлена следующими объединениями (охват детей 55 %):

Занятия в кружках проводятся во второй половине дня. При проведении занятий используются дополнительные помещения детского сада: музейная комната «Русская изба», «И помнит мир спасенный...», комната ПДД, спортивный и музыкальный зал.

- Кружок «Юный эколог» (познавательное развитие).
- Кружок «Фабрика звезд» (художественно-эстетическое развитие).
- Кружок «Ритмика» (художественно-эстетическое развитие).
- Кружок «Бабушкина избушка» (познавательное развитие).

- *Кружок «Звездочет»* (познавательное развитие).

По результатам анкетирования родителей:

90% родителей удовлетворены качеством оказанных дополнительных услуг  
 96% родителей желают, чтобы дети продолжили занятия в данных кружках в следующем учебном году. Проанализирована информация (мнение родителей) об оказании дополнительных услуг в перспективе по следующим направлениям: подготовка к школе, хореография.

Деятельность МОУ в области дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ дополнительного образования;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в области воспитания дополнительного образования.

## 2. Участники образовательного процесса.

### 2.1. Кадровое обеспечение

В детском саду работает 22 педагога. Это опытные, творческие, умеющие работать в инновационном режиме педагоги. Из 22 педагогов - высшее образование имеют - 8 человек.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую квалификационную категорию. В детском саду работают - 15 воспитателей дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог - психолог.

#### Качественный состав педагогического коллектива:

Категории работников:

Заведующий-1

ст. воспитатель -1

педагог-психолог -1

учитель-логопед -1

воспитатели ДОУ 15

муз. Руководитель 2

педагог-организатор-1

Всего: 22

Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах:

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2016-2017 уч.году

Мероприятие	Участники	Результат
<b>МОУ</b>		
Конкурс творческих работ в рамках проведения детского проекта «Наша Волга» в детском саду	в номинации рисунок «Рисуем Волгу!» Белоножкин Семён, Косиков Лёша, Дёмина Настя,	1-место 2-место 3 –место
	в номинации «Макет реки Волга» Землянская Алиса, Петрикова Вика, Коник Алина, Ченчиковский Лёша.	1-место 2-место 3 –место
Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.К.Агашиной «Солдатам Сталинграда!» в МОУ детском саду	Грибанов Максим,  Зарубина Алевтина , Черкесова Ульяна, Жутаева Алиса, Шестопалова Дарья.	1-место  2-место 3 –место
Детско - родительский творческий конкурс «Книга – лучший друг» от 24	Хабарова Вика и писателям и книгам-Юбилярам»	1 место

марта 2017г.в рамках недели детской книги	«Федорино горе» Пекусова Соля «Поделка, посвящённая писателям и книгам-Юбилярам» «Муха - Цокотуха» Ярунова Варвара «Аппликация» «Муха - Цокотуха» Нистратов Вова «Аппликация» «Доктор Айболит» Маглиев Магама «Аппликация» «Доктор Айболит» Шалапкин Вова «Книжка-малышка»	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Детско - родительский творческий конкурс «Любимые стихотворения» от 24 марта 2017г.	Хабарова Вика «Травка зеленеет» Миша Бухтояров «Одуванчик» Карева Арина «Скворцы» Спицын Ваня «Кораблик» Зиновьев Никита «Юный космонавт»	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место
Творческий конкурс поделок «Новогодние фантазии!» 14.01.2017г.	Белоножкин Семён «С Новым годом!» Дёмина Настя «Снежная королева» Дёмина Полина «Дед Мороз» Ченчиковский Лёша «Весёлые пингвины» Землянская Алиса «Символ года» Петрикова Вика «Новый год на Северном полюсе» Коник Алина «С новым годом!»	2-место 2-место 3-место 2-место 1-место 1-место 1-место
Конкурс «Пасхальная Радость» среди обучающихся и педагогов МОУ детский сад № 385 от «21» апреля 2017г	Бухтояров Миша «Пасхальная открытка» Каримова Алина «Пасхальная открытка» Авдеева Ульяна «Пасхальная открытка» Журкина Полина «Пасхальная открытка» Долгов Артём «Пасхальная открытка»	1-место 3-место 1-место 1-место 2-место
<b>Районные</b>		
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» в номинации «Образовательный проект». Проект «Наша Волга»	Дети подготовительной к школе группы	2-место
Районный тур 3-городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К.Агашиной среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в номинации «Конкурс чтецов»		2-место
РАЙОННЫЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «Эти удивительные птицы» в номинации «Рисунок»	Божестов Иван	участие
РАЙОННЫЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «Эти удивительные птицы» в номинации «Поделка из природного материала»	Котляр Виктория	участие
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский творческий конкурс Солнечный свет в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грошева Евгения, 5 лет	1 место

с работой «Пасхальное яйцо» от 21 мая 2017г		
<b>Международные</b>		
Международный творческий конкурс раскрасок «Мультстрана» в номинации «Раскрашивание по заданию», педагог Кавицкая Г.И.	Полетаев Андрей	2 место
Международный творческий конкурс поделок.	Работа: «Макет «Город –на-Волге», Волчкова Катя.	Диплом 1-место.

**Участие педагогов МОУ в конкурсах профессионального мастерства**

Мероприятие	Участники	Результат
<b>МОУ</b>		
Творческий конкурс профессионального мастерства «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе. Сюжетно-ролевые игры для дошкольников» среди воспитателей всех групп с участием родителей.	Педагоги МОУ	
Творческий конкурс профессионального мастерства «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе. Дидактические игры для дошкольников» среди воспитателей всех групп.	Педагоги МОУ	
<b>Районные</b>		
Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов МОУ Дзержинского района Волгограда	Кавицкая Галина Ивановна, воспитатель, «Педагогическое эссе»	<b>2 место</b>
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	в номинации «Образовательный проект «Первые открытия», Проект «Наша Волга», коллектив педагогов, Приказ ТУ ДОАВ №03/210 от 04.04.2017г. Номинация «Управленческий проект «Искусство управления» заведующий МОУ Минимулина Н.О., ст.воспитатель Аванесян Ж.В., Приказ ТУ ДОАВ №03/210 от 04.04.2017	Призер II место  Призер 3-место
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования в номинации «Лучший мастер-класс старшего воспитателя ДОУ»	ст.воспитатель Аванесян Ж.В., Приказ ТУ ДОАВ №03/704 от 27.11.2017г.	3 место
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя ДОУ»	воспитатель Щербина Н.В., Приказ ТУ ДОАВ №03/704 от 27.11.2017г.	2 место



<b>Городские</b>		
Областной конкурс на лучшую методическую копилку профилактической работы и пропаганды здорового образования жизни в дошкольной образовательной организации	Ст.воспитатель Аванесян Ж.В., педагог-психолог Бравославская С.В.	участие
XVI городских педагогических чтениях по краеведению для педагогических работников образовательных учреждений Волгограда в секции «Проектная деятельность по краеведению».	ст. воспитатель Аванесян Ж.В., воспитатель Дьяченко Е.Г. (Грамота департамента по образованию администрации Волгограда) Приказ Адм. Волгограда департамента по образованию №388 от 19.05.2017г.	1-место
Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов МОУ Дзержинского района Волгограда	Кавицкая Галина Ивановна, воспитатель, «Педагогическое эссе»-	<b>1 место</b>
<b>Региональные</b>		
Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в образовании» за подготовку авторской работы «Музейная педагогика в ДОУ как инновационная технология в сфере формирования и развития духовно-правовых компетенций, чувства патриотизма, толерантности»	Заведующий МОУ Минимулина Н.О., ст. воспитатель Аванесян Ж.В., воспитатель Дьяченко Е.Г.	Диплом Победителя,
XII специализированная выставка «Образование-2017» Волгоградского областного образовательного форума (Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области)	Заведующий МОУ Минимулина Н.О., ст. воспитатель Аванесян Ж.В., воспитатель Дьяченко Е.Г.	Призер 2-место
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания Педлидер, в номинации «Управление образовательным учреждением» от 18.03.2017г	Старший воспитатель Аванесян Ж.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания Педлидер, в номинации «Управление образовательным учреждением» с конкурсной работой «Игровое моделирование для педагогов ДОУ «Учимся играть, играя!» от 01.06.2017г	Старший воспитатель Аванесян Ж.В.	2 место
Всероссийское тестирование «Моя профессия-учитель», 22 апреля 2017г.	учитель-логопед Мельникова Е.А.	Диплом 3-место
Международная интернет- олимпиада «Правовая компетентность педагога»	учитель-логопед Мельникова Е.А. воспитатель Кавицкая Г.И. ст.воспитатель Аванесян Ж.В.	Диплом, 1-место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Управление образовательным учреждением.	ст.воспитатель Аванесян Ж.В.	Диплом, 1-место
Всероссийский конкурс «Изумрудный	Муз.руководитель Маликова Н.М., педагог-	Диплом, 1-

город» в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка « с программой адаптационных игр-занятий «Мама и ребенок»	психолог Бравославская С.В.	место
---	-----------------------------	-------

**Трансляция педагогического опыта профессиональной направленности, участие педагогов в различного уровня вебинарах, конференциях, семинарах.**

Районное методическое объединение воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования» ДОУ 2016/2017 учебный год МОУ д/с №385, 31.01.2017г. «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с великой русской рекой Волгой». Выступление: «Система работы по реализации вариативной части основной образовательной программы МОУ с учетом регионального компонента» (Программа МО)	ст.воспитатель Аванесян Ж.В., педагоги: Мельникова Е.А.
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ 2016/2017 учебный год МОУ д/с №385, 28.02.2017г. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО» Выступление: «Система работы МОУ по реализации нравственно - патриотического воспитания в условиях социального партнерства» (Программа МО)	Педагоги МОУ
<b>Открытый Региональный форум:</b> Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» в Волгоградской области. Дискуссионная площадка №1 <b>Научно-практическая конференция</b> «Музей как средство постижения окружающего мира» Свободный микрофон. Сообщение: «Музей в ДОУ как эффективная воспитательная практика в формировании нравственно- патриотического самосознания дошкольников». 14-15 февраля 2017г	Дьяченко Е.Г.,
<b>Городской семинар для руководителей музейных комплексов МДОУ Волгограда</b> «Музейные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 26 апреля 2017г	Дьяченко Е.Г.,
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов. Лаборатория творческих конкурсов. Диплом. Направление «Основы, структура и содержание ФГОС», 17.05.2017г	Мельникова Е.А.
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов. Лаборатория творческих конкурсов. Диплом. Направление «Основные понятия педагогики», 17.05.2017г	Кавицкая Г.И.

<p>Районное методическое объединение воспитателей ДООУ 2016/2017 учебный год МОУ д/с №385, 28.02.2017г. «Развитие речевой активности дошкольников 4-5 лет через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в свете реализации ФГОС ДО» <i>Место проведения:</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 Дзержинского района Волгограда» Выступление: «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе развития речевой активности детей 4-5 лет. (Программа МО)</p> <p>НОД с элементами логоритмики в группе среднего возраста «Зимняя сказка». Использование комплексного подхода в речевом развитии детей 4-5 лет (создание коллекций в группе)</p> <p>Дидактические игры с мягким конструктором как средство развития речи дошкольников 4-5 лет Дидактическая игра с предметами «Русская изба»</p>	<p>старший воспитатель МОУ д/с №385, руководитель МО Аванесян Ж.В.</p> <p>Учитель-логопед МОУ д/с № 385, №10 Мельникова Е.А.</p> <p>воспитатель МОУ д/с №385 Дьяченко Е.Г. Щербина Н.В. Рунцева Е.В.</p>
<p>Районное методическое объединение воспитателей ДООУ 2016/2017 учебный год МОУ д/с №263, 28.02.2017г. Развитие познавательной активности детей 4-5 лет через организацию опытно –экспериментальной деятельности в условиях реализации ФГОС (для воспитателей) <i>Место проведения:</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда» Выступление: Профессиональная компетентность педагогов в вопросе развития познавательной активности детей 4-5 лет через организацию опытно –экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Презентация Центра экспериментирования в группе среднего возраста.</p>	<p>старший воспитатель МОУ д/с №385, руководитель МО Аванесян Ж.В. воспитатель МОУ д/с № 385 Костина О.В.</p>
<p>Городской семинар-практикум «Использование вестибулярных пластинок и трейнеров в практике логопедической работы»</p>	<p>Учитель-логопед Мельникова Е.А.</p>
<p>Районное методическое объединение учителей-логопедов ДООУ 2016/2017 учебный год МОУ д/с №362, 16.02.2017г. «Индивидуальная образовательная программа коррекционной работы в условиях инклюзии» Выступление с сообщением:»Рекомендации для учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной формы обучения»с нарушениями эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Учитель-логопед Мельникова Е.А.</p>
<p>Вебинар «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр», 2 часа</p>	<p>Участие, Учитель-логопед Мельникова Е.А.</p>
<p>Городской семинар-практикум «Особенности кластерного подхода во взаимодействии педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Участие Ст.воспитатель Аванесян Ж.В.</p>

**4.4 Сводная таблица по творческой активности педагогов за три учебных года**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Место/ Уровень	Районные	Городские	Региональные	Всероссийский	Районные	Городские	Региональные	Всероссийский	Районные	Городские	Региональные	Всероссийский
Победитель	1	-	-	-	3	1	-	20	13	2	1	3
Призер	-	3	1	3	2	-	-	-	2		1	3
Участие	-	4	3	5	5	1	-	8	2			
Всего	-	7	4	8	7	2	-	12	17	2	2	6
Итого		19				21				27		

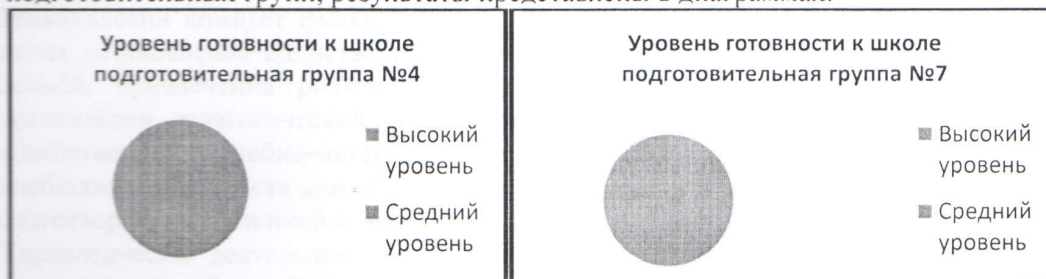
## 2.2. Работа с родителями

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ОУ. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, вопросы безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же проблемы экологического воспитания детей. Занятия семейного клуба востребованы родителями. Анализ анкетирования родителей показал, что у родителей вызывает интерес проблемы патриотического воспитания, приобщение к истокам русской культуры.

Работа велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДОУ. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Целенаправленная работа по просвещению родителей ведется в форме бесед, консультаций на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций). В МОУ детском саду социально – психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог – психолог Бравославская Светлана Владимировна. Так же проводятся совместные игры-занятия с детьми и родителями. В МОУ детском саду функционируют:

- ❖ Семейный клуб «Мама и ребенок!» для родителей и детей групп раннего возраста с целью успешной адаптации к условиям детского сада;
- ❖ Родительский клуб «Папа, мама, давайте играть!» с целью оказания помощи родителям и детям в подготовке детей к школьному обучению.

Педагогом-психологом Бравославской С.В. проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 53 ребенка из 2-х подготовительных групп, результаты представлены в диаграммах.



## 3. Руководство и управление

3.1. Структура управления образовательным учреждением (организационно управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения);

органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы). Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы: группы по разработке системы занятий музейных комнат, группа по внедрению ИКТ и др. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада. Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением. Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

### **3.1.2. Структура управления образовательного учреждения**

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету МОУ. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через Творческий Совет и творческие группы.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской ответственности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада. Совет МОУ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения. Уровень управленческой

деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Модель управления детского сада имеет следующую структуру:

Заведующий – Минулина Нина Олеговна (вновь назначенный руководитель с 01.02.2012 г)

Старший воспитатель – Аванесян Жанна Викторовна. Стаж педагогической работы -

17 лет, в занимаемой должности - 6 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

### **3.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2016 -2017 учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы ст.воспитателем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

## **4. Условия реализации образовательной деятельности**

### **4.1. Использование материально-технической базы**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. **На сайте ДОУ расположены ссылки на электронные образовательные порталы Министерства Образования и науки РФ.**

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 75% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. В ДОУ созданы условия для использования ИКТ. В целях обеспечения доступа сотрудников к сети интернет в ДОУ проведена беспроводная связь Wi-Fi!, что способствует повышению качества использования ИКТ в образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Педагоги МОУ проходят обучение по компьютерным технологиям. В 2017 году 2 педагога прошли обучение в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Методика использования пакета MicrosoftOffice в образовательной деятельности».

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Состояние материально-технической базы МОУ №385 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают превышение требований государственного образовательного стандарта

Для успешной реализации основной образовательной программы и приоритетного направления в МОУ детском саду № 385 функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ комната для изучения ПДД «Светофорчик»
- ✓ музейная комната «И помнит мир спасенный...»;
- ✓ музейная комната «Русская изба»;
- ✓ медицинский блок:
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор;
- кабинеты:
- ✓ заведующего;
- ✓ методический;
- ✓ логопункт;
- ✓ педагога - психолога;
- ✓ инструктора по ФИЗО;
- пищеблок;
- прачечная.

Предметно-развивающая среды в группах выстраивается с учетом требований ФГОС ДО.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано следующее оборудование:

- Компьютер – 3;
- Ноутбук- 2 ;
- Модем – 1;
- МФУ(Принтер,сканер,копир) -4;
- Ламинатор -2;
- Видеокамера – 1;
- Цифровой фотоаппарат – 1;
- Телевизор –1;
- Музыкальный центр – 3;
- Видеотека, аудиотека;
- Магнитофон – 11;
- Проектор для мультимедийный презентаций -1;
- Брошюратор – 1.

Территория детского сада огорожена кирпичным забором и озеленена, имеются веранды для прогулок, а так же теневые веранды для прогулок в летнее время года. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оборудовано в соответствии с требованиями: футбольного поля, волейбольной площадки, беговой дорожкой и оборудованной ямой для прыжков, «Тропа здоровья». Имеется транспортная площадка по изучению ПДД.

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники

и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе. Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры «ИНТЕРНЕТ\_ЦЕНЗОР», целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Все компьютеры, имеющиеся в МОУ подключены к единой локальной сети. Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://dou385.ru>.

#### **4.3. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

##### **4.3.1. Медицинское обслуживание**

В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, работу в котором осуществляют медицинский персонал детского сада и уч.педиатр детской поликлиники № 5. В МОУ регулярно проводятся м/осмотры детей специалистами.

##### **4.3.2. Защита обучающихся от перегрузок**

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями и уроками. Об этом свидетельствует режим работы групп, учебный план, расписание занятий, организация досуговых мероприятий в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные и режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию воспитанников. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы ) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- ◆ проф.прививки от гриппа;
- ◆ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ◆ фитоциндотерапия (лук, чеснок)
- ◆ витаминизация 3-х блюд (витамин С).

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ.минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- ◆ полоскание горла;
- ◆ точечный массаж;
- ◆ дыхательная гимнастика;
- ◆ гимнастика после дневного сна;
- ◆ воздушные ванны;
- ◆ ходьба по массажным коврикам;
- ◆ гимнастика для глаз.

По графику были проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее лечение.

##### **4.3.3. Объекты физической культуры и спорта**

Детский сад имеет собственный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадке, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.

##### **4.3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ**



В детском саду успешно работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Цели и задачи службы:

- способствовать успешной адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития;
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов образовательного учреждения;
- способствовать формированию психологической готовности детей к обучению в школе, повышать уровень психологической грамотности родителей;
- способствовать психологическому сопровождению потенциально одаренных детей и укреплению психического здоровья детей.

*В работе с детьми были представлены следующие направления:*

1. Индивидуальные занятия по работе с детьми, имеющими проблемы личностного характера (застенчивый ребенок, агрессивный ребенок и ребенок, испытывающий страхи);
2. Индивидуальная коррекционная работа по развитию познавательных процессов (внимание).
3. Групповые развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе.
4. Развивающая работа на этапе адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.
5. Развивающая работа на этапе адаптации первоклассников.
6. Психологическая развивающая работа по повышению уровня школьной готовности.
7. Индивидуальная диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.
8. Диагностика изучения индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста.
9. Индивидуальная диагностическая работа по выявлению уровня психологической подготовленности детей к обучению в школе.
10. Диагностика одаренности ребенка.

#### **5. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа. Роль методической работы в ДОУ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа детского сада № 385 - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами воспитательно - образовательной работы, творческого применения их на занятиях и в воспитательном процессе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, развития и воспитания дошкольников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства детского сада.

В 2017 году была продолжена работа над единой методической темой:

«Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала участников педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Освоение и использование в образовательном процессе современных информационных технологий в организации педпроцесса и презентации опыта работы педагогов».

В 2017 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета из них 2 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2015-2016 учебного года.

Проведены тематические педагогические советы:

- «*Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности*»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства

- «*Участие родительской общественности в государственно-общественном управлении как фактор достижения современного качества дошкольного образования*».

Цель:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;

- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, совещаниях при старшем воспитателе. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы ОУ, на качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Методическая работа детского сада № 385 имеет индивидуально – дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть наставниками для молодых специалистов, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях. Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в работе Творческого совета, Творческой лаборатории, временных творческих групп, опытно - экспериментальной работы, участия в различных конкурсах профессионального мастерства. Методическая работа детского сада строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в творческую, поисковую деятельность. Полученная путем анализа и диагностики информация используется не только для повышения качества учебно-воспитательного процесса, но и для обеспечения творческого роста каждого педагога, их профессионального мастерства. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы ст.воспитателем, узкими специалистами. В течение прошедшего учебного года педагоги активно работали над совершенствованием своего педагогического мастерства: изучали новинки методической и научно-популярной литературы; статьи в журналах, знакомились с передовым опытом коллег, повышали свой профессиональный уровень на проблемных курсах.

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических консилиумов, малых педагогических советов по преемственности. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

- продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта;
- активизирована работа по изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий, изучению нормативных документов по ФГОС ДО.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОУ, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно - методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства педагогов раскрытию их творческого потенциала, совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм занятий,

самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий их элементов в целях развития познавательного интереса воспитанников.

5. Активизировать работу педагогов по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта педагогов детского сада.

6. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план.

2. Составлены и утверждены планы работы методического совета, педагогического совета.

3. Составлены индивидуальные планы работы педагогов над темами самообразования.

Методическая самообразовательная работа педагога рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации. В ходе работы над темой, каждый педагог определял для себя круг вопросов для изучения, ставя две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Средства самообразования педагогов – систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке детского сада в помощь самообразованию сформированы материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов занятий, презентации к занятиям, внеклассным мероприятиям, материалы по формированию передового педагогического опыта, по оформлению методических разработок. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образовательного учреждения, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Модель методической работы МОУ построена с учетом его инновационной деятельности, приоритетного направления, с учетом состава педагогического коллектива и его квалификационного уровня. Со стороны методической службы большое внимание уделялось кадровым условиям, а точнее, возможности профессионального роста педагогов. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам должно было организовано в рамках единой системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах детского сада.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. В течение года педагоги активно работали над совершенствованием своего педагогического мастерства: изучали новинки методической и научно-популярной литературы, знакомились с передовым опытом коллег МОУ, района. За последние годы значительно повысился интерес педагогов к печатной деятельности. Стимулом к этому является, прежде всего, желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

#### **6.1. Содержание методической работы:**

- Оперативное информирование педагогов об инновациях психолого-педагогической науки;
- Организация научно-теоретических и практических конференций;
- Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- Разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам организации педагогического опыта;
- Участие в разработке нормативных документов;
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- Подготовка и участие в конкурсах методического мастерства различного уровня;
- Диагностика, изучение и анализ педагогической деятельности;
- Организация наставничества

#### **6.2. Основные задачи методической работы:**

- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения педагогического процесса.

### **6.3. Основные направления деятельности структурных подразделений методической службы:**

Модель методической работы МОУ построена с учетом его инновационной деятельности, приоритетного направления, с учетом состава педагогического коллектива и его квалификационного уровня. Нами разработана новая модель методической работы:

«Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений», реализован проект «Управленческое сопровождение организационно - методической поддержки педагогов в условиях муниципальной образовательной сети». Данный проект решает проблему построения эффективных управленческих механизмов системной организации инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Реализация проекта показала свою *эффективность*:

- разработан пакет документов, регламентирующий управленческое обеспечение деятельности субъектов муниципальной образовательной сети;
- составлен и апробирован план мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов с использованием инновационной деятельности;
- расширены возможности взаимодействия ДОУ в рамках единого информационного ресурса;
- возросла степень активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и города;
- проведена презентация результатов и продуктов проекта для старших воспитателей на различных уровнях - районном (методические объединения), городском и всероссийском (конкурсы профессионального мастерства, публикации).

Опыт взаимодействия показал, что сегодня сетевая форма организации сообществ педагогов наиболее перспективна, так как круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическими коллективами ориентированы на совершенствование профессионального уровня педагогов, расширение масштаба внедрения инноваций, что напрямую влияет на повышения качества образования.

*Методический совет.* Главная цель деятельности Методического совета - непрерывное совершенствование квалификации педагога. Основные задачи совета: создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов, организации консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; координации деятельности методических объединений и методической службы, направленной на развитие методического обеспечения воспитательного и образовательного процесса.

*Творческий совет.* Основные задачи Творческого совета: разработка комплексноцелевых программ развития ОУ, профессионального мастерства каждого педагога, создание в ОУ микроклимата творческого сотрудничества; создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других подразделений, в целях дальнейшего развития опытно-экспериментальной и инновационной работы ОУ.

*Временные творческие группы.* Временные творческие группы в детском саду – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы. Основная цель временных творческих групп - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании, апробация новых технологий, методик, новых программ, учебных пособий, обеспечивающих развитие учреждения.

*Школа передового педагогического опыта (ШППО).* Основная цель ШППО - организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрение современных эффективных образовательных технологий. Основная задача ШППО

- содействие повышению профессионального уровня педагогов МОУ, трансляция через ШППО передовых педагогических идей.

*Экспертные группы* в структуре методической службы детского сада является необходимым звеном. Основная цель экспертного совета - проведение экспертизы практической деятельности аттестуемых педагогов, педагогов работающих на доверии, проводит экспертизу авторских программ, методических разработок, авторских методических пособий и разработок педколлектива. Методическая работа детского сада №385 имеет индивидуально - дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть наставниками для молодых специалистов, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях, публикации своей практической деятельности в региональных и всероссийских издательствах.

Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в работе Творческого совета, временных творческих групп, опытно - экспериментальной работы, участия в различных конкурсах профессионального мастерства.

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе);
- недостаточно активно используются ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в образовательном процессе.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

- расширить спектр оказываемых платных образовательных услуг.
- продолжить развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация разноуровневых практических семинаров по вопросам использования ЭОР и информационных систем для применения в образовательном процессе;
- организация инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, подбор методических материалов, инновационных форм работы по теме инновационной площадки;
- расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад руководителя по итогам года; карта инновационного опыта МОУ).

#### **Перспективы и планы развития:**

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо:

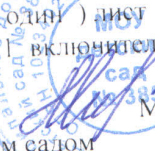
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
- Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, (предметно-развивающую среду) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в РМО, открытых просмотрах и т.д.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 385 Протокол № 3 от 30.03.2018 г.

Заведующий МОУ детского сада № 385 Минимулина Н.О.



В настоящей книге пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
21 (двадцать один) лист  
с №1 по №21 включительно

Заведующий  Мицимулина Н.О.  
МОУ детским садом  
№385

