МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 385)

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детского сада № 385
от «31»августа 2026 г. № 128
заведующий МОУ детского сада № 385
_____ Н.О. Минимулина
«_31_» _____ 2026 г.

Принято
с учетом мнения Совета МОУ
протокол от «31» августа 2026 г. № 5
Утверждено
на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 385
протокол от «31» августа 2026 г. № 3
Председатель
Педагогического совета
МОУ детского сада № 385
_____ Н.О. Минимулина
«_31_» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

31.08.2026 г. № 01 - 06 -09

г. Волгоград

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общиеположения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от29.12.2012 №273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации», СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех педагогических работников.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания), круглосуточного пребывания (13-24 часового пребывания).

3. Режимзанятийвоспитанников

3.1. Образовательнаяи адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Образовательная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированных образовательных (для групп компенсирующей направленности) ДОУ, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Образовательная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей;
- психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.
- логопедом в логопедическом кабинете, группах.

3.5. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин.–для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 15 мин. – для детейот 3до 4 лет;
- 20 мин. – для детейот 4до 5 лет;
- 25 мин.– для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин.–для детей раннего возраста от1,5до3лет;
- 30 мин.–для детей дошкольного возраста от3до 4лет;
- 40 мин.–для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75мин. при организации 1 занятия после сна–для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин.–для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. –для детей раннего возраста с 1,5

до 3 лет;

- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. –для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. –для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. –для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. –для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.10. В середине отведённого времени, на образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятияи т.д.

3.12. Занятиядлявсехвозрастныхгруппначинаютсянеранее8.00.

4. Режимзанятийсприменениемэлектронныхсредствобучения

4.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительностьнепрерывногоиспользования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Вовремя занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональнуюорганизациюрабочегоместа: соответствиемебели ростку ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

4.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

5. Режим физического воспитания

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3 В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4 Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю на улице.

5.5 Длительностьзанятийсоставляет:

- 15 мин.–в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до5 лет;
- 25 мин.–в старшей группе от 5до 6 лет;
- 30 мин.–в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

5.6. В летний период с1 июня по 31августа занятия не проводятся.

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация ДОУ контролирует выполнение реализации образовательных программ,образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

В настоящем журнале пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
4 (четыре) листов
с № 1 по № 4 включительно

Заведующий Минимулина Н.О.
МОУ детским садом
№385