МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МОУ детского сада №385
Председатель
_____Н.О.Минимулина
Протокол №3 от 01.09.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МОУ детский сад № 385
_____ Н.О.Минимулина
Пр. №___ от «01 » сентября 2026г.

.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Волгоград
2026

1. В соответствии с письмом Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 31.07.2026 №34-00-10/16-10037-2026 о вступлении с 01.09.2026 года новых санитарных правил, по тексту ОП ДО и АОП ДО читать:

СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" вместо СП 2.4.3648-20

СанПин 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", вместо СанПин 2.3./2.4.3590-20

2. Ввести в п. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» содержательного раздела ОП (п.2.5), АОП (п.3.4) следующие добавления:

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее — Программа) представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

В контексте направления «Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов» предполагается оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Цель просвещения родителей (законных представителей) - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи программы:

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми

младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

- Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Срок внедрения программы: до 2030 г.

3. Дополнить:

п. 2.8 п.п.2.1 содержательного раздела Программы воспитания в ОП ДО и. п. п 2.1 АОП ДО (патриотическое направление воспитания) направлением всероссийского проекта «Орлята – дошколята» (для детей 5-7 лет), который является модулем программы «Орлята России»

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре и природе**.**

Задачи проекта:

Формировать навыки командообразования. Развивать умение работать в коллективе сверстников и с обучающимися начальной школы (наставниками), принимать и следовать правилам «Орлятского движения».

Развивать потребность в безвозмездной деятельности. Воспитывать желание помогать другим, участвовать в добрых делах.

Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению. Воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Развивать навыки природоохранной деятельности. Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

Воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формировать ценностное отношение к знаниям. Стимулировать интерес к интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.

Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнёрства для решения задач воспитания.

4. Пункт 3.5 ОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах», и пункт 3.6. АОП ДО «Планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок» организационного раздела, в части касающейся организации режима дня воспитанников читать в следующей редакции:

Режимные моменты	**Смешанная группа раннего возраста №2**	**Группа раннего возраста №1**	**Вторая младшая группа №7**	**Разновозрастная группа №4**	**Подготовительная к школе компенсирующая группа №3**	**Подготовительная к школе группа №9**
Прием и осмотр детей, самостоятельная, совместная игровая и двигательная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.35	08.15-08.35	08.20-08.40	08.20-08.40	08.30-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	08.35-09.00	08.35-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.50	09.00-09.50	09.00-09.40	09.00-10.00	09.00-11.00	09.00-11.00
Самостоятельная деятельность	09.10-09.20 09.30-09.40	09.10-09.20 09.30-09.40	09.15-09.25 09.40-09.55	09.15-09.25	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	09.50-10.10	09.50-10.10	09.55-10.10	10.00-10.15	10.10-10.25	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, совместная деятельность, прогулка (двигательная деятельность, игры, наблюдения, общественно полезный труд, индивидуальная работа с воспитанниками)	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.40	10.15-11.45	10.25-12.00	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.30-11.45	11.40-11.55	11.45-12.00	12.00-12.15	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.05	11.45-12.05	11.55-12.15	12.00-12.20	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.05-15.10	12.05-15.10	12.15-15.05	12.20-15.05	12.35-15.05	12.35-15.05
Пробуждающая гимнастика, постепенный подъем, КГН (одевание, умывание,	15.10-15.20	15.10-15.20	15.05-15.15	15.05-15.10	15.05-15.10	15.05-15.10

причесывание), совместная деятельность.						
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	-	-	15.15-15.25	15.10-15.25	15.10-15.40	15.10-15.40
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	15.20-15.45	15.20-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.10	15.45-16.45	15.45-16.45	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игровая и двигательная деятельность самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками)	16.10-18.30	16.10-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режимные моменты	**Разновозрастная группа №6 круглосуточного пребывания (4-6 лет)**	**Разновозрастная группа №5 круглосуточного пребывания (5-6 лет)**	**Разновозрастная группа №8 круглосуточного пребывания (5-7 лет)**
Прием детей. Постепенный подъем, самостоятельная, совместная игровая и двигательная деятельность детей. Утренняя гимнастика	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45	08.25-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.00 10.15-10.35	09.00-10.00	09.00-10.05 10.20-10.50
Самостоятельная деятельность	09.25-09.40	09.25-09.35	09.30-09.40
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.05.-10.20
Подготовка к прогулке, совместная деятельность, прогулка (двигательная деятельность, игры, наблюдения, общественно полезный труд, индивидуальная работа с воспитанниками)	10.35-11.45	10.15-11.55	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	11.55-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Пробуждающая гимнастика, постепенный подъем, КГН (одевание, умывание, причесывание), совместная	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05

деятельность.			
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.05-15.30	15.05-15.35	15.05-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.45	15.35-15.55	15.35-15.50
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.45-16.10	15.55-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игровая и двигательная деятельность самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками)	16.10-17.30	16.20-17.20	16.20-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	17.30-17.45	17.20-17.45	17.30-17.50
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.05	17.45-18.05	17.50-18.10
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей	18.05-18.40	18.05-18.45	18.10-18.45
Подготовка ко 2 ужину, 2 ужин	18.40-18.55	18.45-18.55	18.45-18.55
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей	18.55-20.55	18.55-20.55	18.55-20.55
Подготовка ко сну, сон	20.55-07.00	20.55-07.00	20.55-07.00

5. Пункт 3.6 «Комплексно-тематическое планирование», организационного раздела образовательной программы читать в следующей редакции:

месяц	Смешанная ранняя группа №1, №2 (дети 1,5 – 3 г)	Младшая группа №7 (дети 3-4 лет)	Смешанная группа №5 (дети в возрасте от 3 до 5 лет)	Смешанная группа (дети в возрасте от 4 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа №9 (дети в возрасте от 6 до 7 лет)
	ТЕМЫ				
Сентябрь	Детский сад	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Здравствуй детский сад!	Безопасность дорожного движения	Безопасность дорожного движения
	Наш участок	Наши игрушки в детском саду	Правила и безопасность дорожного движения	Золотая осень	Золотая осень
	Наша группа	Наша группа	Свойства воздуха	Деревья	Деревья – наши друзья
	Наши игрушки	Наш участок	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Природные сообщества: лес	Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Наши взрослые помощники в детском саду	Овощи	Грибы	Домашние и дикие животные
	Человек. Части тела	Малыши на осенней прогулке	Ягоды и фрукты	Охрана природы: Красная книга	Мой край родной
	Взрослые в детском саду	Наша любимая еда: овощи и фрукты	Деревья	Дикие животные средней полосы России	Мы живем в России
	Наши книги	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Среда обитания: Кто где живет	Продукты питания: разнообразие продуктов	Москва – столица нашей Родины
Ноябрь	Опасные предметы	Дружат дети всей Земли.	Дружба народов - сила России	Дружба народов - сила России	Дружба народов - единство страны
	Мои любимые игры и игрушки	День и ночь. Части суток.	Домашние животные и питомцы	Из истории одежды, обуви, головных уборов	Вот так Африка
	Разноцветная неделя добрых дел	Домашние животные	Дикие звери и птицы	Из истории домов и зданий	Чудеса Австралии
	Моя семья	Кто живет в лесу	Инфраструктура	Из истории мебели и	Две Америки

			ближайшего окружения: мой дом. Мебель	посуды	
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Пришла зима	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Из истории транспорта	Зима
	Зимняя погода	Зимняя погода	Растения и животные уголка природы	Явления природы. Части суток	Природа зимой
	Елочка-красавица, детям очень нравится	Кто как к зиме приготовился	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Продукты питания: праздничные блюда	Зимние игры и забавы
	Новогодний праздник	Скоро праздник - Новый год!	Любимый праздник – Новый год	Праздник – Новый год!	Новый год!
Январь	Зимние игры и забавы	Зимние забавы	Зимние забавы.	Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Народные праздники на Руси. Русский фольклор
	Народная игрушка	Предметы вокруг нас: посуда	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Что из чего и для чего
	Дом и что есть в нем	Предметы вокруг нас: мебель	Мебель	Мебель	Из истории вещей
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Наша одежда	Сталинград-Волгоград	Сталинград-Волгоград	По реке времени: путешествие из прошлого в будущее
	Продукты питания	Наша обувь	Транспорт	Мой родной край	Бытовая техника. Современные помощники
	Мебель	Профессии	Инструменты	Моя родина - Россия	Инструменты и материалы
	Одежда	Домашний труд	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Мамин день	Мамин праздник	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день
	Обувь	Ай да Масленица!	История русского быта. Русские народные праздники.	История русского быта. Русские народные праздники.	История русского быта. Русские народные праздники.

	Профессии	Весна	Бытовая техника	Бытовая техника	Как кошка в темноте видит
	Мои первые книжки	Мой Волгоград весной	Сезонные изменения в природе: Весна	Ранняя весна». Первоцветы	Обоняние и осязание: чувствовать кожей
Апрель	Весна. Наш участок весной	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Земля – наш дом во Вселенной
	Животные	А у книжки именины	А у книжки именины	Покорение космоса	День космонавтики
	Птицы	Весной в деревне	Домашние животные	Вода	Планета океан: вода – источник жизни
	Человек. Части тела	Наша семья	Неделя пожарной безопасности	Инструменты и материалы	Цветущая весна
Май	Цветы	Миру- мир!	Миру- мир!	Миру- мир!	День Победы!
	В гостях у сказки	Наши книги	Мир вокруг нас	Цветущая весна»	Мир растений
	Рыбы	Электроприборы	Что такое время	Травы	По странам и континентам. Европа
	Скоро лето	Скоро лето!	Безопасное поведение в природе	Насекомые	По странам и континентам. Азия
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Безопасное поведение в природе	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Встречаем лето День защиты детей.	День защиты детей. «Я – ребенок! И я имею право!»
	Мой дом	Безопасность на воде	Игры с водой	Пушкинский день России	Пушкинский день России
	Неделя здоровья	Наблюдаем за насекомыми	Безопасное поведение у воды	Природные сообщества: Водоем	Сказки Пушкина
	Транспорт	Безопасность дорожного движения	Комнатные растения	Достопримечательности родного города	Школа здоровья
Июль	Разноцветная неделя	Собираемся в путешествие	Достопримечательности родного города	Свойства природных материалов	Сине-голубая Гжель
	Деревья	Любимые сказки	Одежда и обувь	Веселая Дымка	Золотая Хохлома
	Ягоды и фрукты	Народные игрушки	Дома и здания	Сине-голубая Гжель	Русская игрушка

	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи	Растения на участке детского сада	Разнообразие животных	Золотая Хохлома	Кружево и вышивка
Август	Одежда и обувь	Неделя здоровья	Свойства природных материалов	Русская игрушка	Ярмарка народных мастеров
	Овощи	Игры с песком	Наша страна - наша гордость!	Наша страна - наша гордость!	Любимые книги
	Домашние животные	Неделя экспериментирования	Что за чудо эти сказки	Любимые книги	Скоро в школу!
	Любимые сказки	Мы любим спорт	Что такое дружба	Школа здоровья	Скоро в школу!

Пункт 3.6 в части касающейся примерного тематического планирования - организационного раздела адаптированной образовательной программы читать в следующей редакции:

Месяц	Старшая группа (5-6 лет)	Смешанная группа (5-7 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Темы		
Сентябрь	Обследование.	Обследование.	Обследование.
	Обследование.	Обследование.	Обследование.
	«Детский сад»	«Детский сад»	«Детский сад»
	«Осень»	«Осень»	«Осень»
Октябрь	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»
	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Фрукты. Труд взрослых в садах»
	«Деревья. Кустарники»	«Деревья. Кустарники»	«Деревья. Кустарники»
	«Поздняя осень. Грибы, ягоды.»	«Поздняя осень. Грибы, ягоды.»	«Поздняя осень. Грибы, ягоды.»
Ноябрь	«Части тела.»	«Части тела.»	«Части тела.»
	«Одежда. Головные уборы»	«Одежда. Головные уборы»	«Одежда. Головные уборы»
	«Обувь.»	«Обувь.»	«Обувь.»
	«Семья»	«Семья»	«Семья»
Декабрь	«Зима»	«Зима»	«Зима»

	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.»	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.»	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.»
	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»
Январь	«Домашние животные»	«Домашние животные»	«Домашние животные»
	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»
	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Дикие животные»
Февраль	«Транспорт. Профессии на транспорте»	«Транспорт. Профессии на транспорте»	«Транспорт. Профессии на транспорте»
	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»
	«Орудие труда. Инструменты.»	«Орудие труда. Инструменты.»	«Орудие труда. Инструменты.»
	«Военные профессии» «День защитника отечества»	«Военные профессии» «День защитника отечества»	«Военные профессии» «День защитника отечества»
Март	«Весна»	«Весна»	«Весна»
	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»
	«Наша Родина-Россия»	«Наша Родина-Россия»	«Наша Родина-Россия»
	«Наш город Волгоград»	«Наш город Волгоград»	«Наш город Волгоград»
Апрель	«Весенние сельхозработы»	«Весенние сельхозработы»	«Весенние сельхозработы»
	«Космос»	«Космос»	«Космос»
	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда»
	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»
Май	«Поздняя весна. Первоцветы.»	«Поздняя весна. Первоцветы.»	«Поздняя весна. Первоцветы.»
	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
	«Лето»	«Лето»	«Скоро в школу. Школьные принадлежности.»
	«Полевые цветы»	«Полевые цветы»	«Лето»

6. Пункт 3.7. «Организация образовательного процесса», образовательной программы читать в следующей редакции

	Группа № 1 (первая младшая группа)	**Группа № 2 (смешанная группа раннего возраста 1-3 лет)**	**Группа № 4 (разновозрастная группа 3-5 лет)**	**Группа № 6 (разновозрастная группа 4-6 лет)**	**Группа №7 (вторая младшая группа 3-4 г)**	**Группа № 9 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)**
понедельник	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (рисование -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие - (рисование - 2)	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (рисование -1) 9.20 – 9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (рисование -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование II) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование I)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ОМ/природа -II) 9.40 -10.00 Физическая культура 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) - I	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9,30 Познавательное развитие (ОМ/природа) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
вторник	09.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	09.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи - 1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи - 2)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 -9.45 Познавательное развитие (ОМ/природа- II) 9.45-10.00 Познавательное развитие (ОМ/природа)-I)	9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи 2) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.50 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 1) 15.15-15.40 Изобразительная деятельность - 2	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Познавательное развитие (ОМ/природа)	9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ОМ/природа) 10.30-11.00 Физическая культура

среда	9.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 1) 09.20-09.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.10-10.20 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 2)	9.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 1) 09.20-09.30 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 2) 10.10-10.20 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.15 Познавательное развитие (РЭМП - I) 9.25-9.45 Познавательное развитие (РЭМП-II) Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 Познавательное развитие (РЭМП – 2) 9.35- 10.00 Речевое развитие (обучение грамоте – 2) 10.30-10.50 Познавательное развитие (РЭМП-1) Физическая культура на прогулке	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Познавательное развитие (РЭМП)	9.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте) 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
четверг	9.00-9.10 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.10 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -2)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.45 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 2) 9.45-10.00 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 1)	9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи– 2) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.50 Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2)	9.00-9.15 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте) 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.30-11.00 Физическая культура
пятница	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация - 1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2) Физическая культура	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (Л/А - 1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2) Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (Л/А – II) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – I)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ОМ/природа -2) 9.40-10.00 Физическая культура 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - 1)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.30 Речевое развитие (развитие речи) Физическая культура на воздухе

Пункт 3.6. в части касающейся организации коррекционно-развивающей работы АОП ДО считать в следующей редакции

	Группа № 5 (старшая группа для детей 5-6 лет ОНР)	**Группа № 8 (разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ОНР)**	**Группа № 3 подготовительная к школе группа для детей с ОНР**
Понедельник	9.00 – 9.25 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка- 1) 9.35 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.15-10.40 - Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка- 2) 15.05-15.30 Физическая культура	9.00-9.25 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка1) 09.00-9.30 Познавательное развитие (ОМ/природа-2) 9.40-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20 -10.50 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 2)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка1) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка2) 15.10-15.40 Физическая культура
Вторник	09.00-09.25 - Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 1) 9.35-10.00 Познавательное развитие (ОМ/природа) 1.15-10.40 - Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 2) 15.05-15.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 - Коррекционное - занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 1) 09.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП-2) 9.40-10.05 Физическая культура 10.20 -10.50 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (2)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование связной речи 1) 9.40-10.10 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование связной речи 2) 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10-15.40 - Познавательное развитие (ОМ/природа)
Среда	09.00-09.25 - Познавательное развитие (РЭМП) 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.05-15.30 Физическая культура	9.00-9.25 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование правильного звукопроизношения - 1) 09.00-9.30- Художественно-эстетическое развитие (рисование 2) 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.05-15.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование 1)	09.00-09.25 - Познавательное развитие (РЭМП) 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.30-11. 00 Физическая культура

Четверг	09.00-09.25 - Коррекционное занятие с учителем- логопедом (формирование правильного звукопроизношения 1) 9.35-10.00 Коррекционное занятие с учителем- логопедом (формирование правильного звукопроизношения 2) Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование правильного звукопроизношения - 2) 9.40-10.05 Физическая культура 10.20 -10.45 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 1) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка 2) 15.05-15.30 Познавательное развитие (РЭМП-1)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование правильного звукопроизношения 1) 9.35-10.05 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование правильного звукопроизношения 2) 10.30-11. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Пятница	9.00 – 9.25 Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка1) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.15-10.40 Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 2)	9.00-9.30 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 2) 09.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка 1) 9.40-10.05 Познавательное развитие (ОМ/природа -1) Физическая культура на прогулке	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 1) 9.35-10.05 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 2) Физическая культура на прогулке
	13 периодов /325 мин/5ч. 25 мин.	13 периодов/325 мин/5 ч.25 мин – 1 подгруппа 13 периодов/365 мин/6 ч.05 мин	13 периодов/390 мин/6 ч.30 мин

7. В пункт 3.8 «Особенности организации воспитательных мероприятий» ОП ДО , Приложение 3, пункт 3.7 «Особенности организации воспитательных мероприятий» АОП ДО внести мероприятия федерального образовательного проекта “Добрые игры”.

Цель проекта — в игровой форме знакомить дошкольников с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям.

Основные задачи проекта

- Сформировать систему ценностей. В доступной для дошкольников форме дети знакомятся с понятиями милосердия, справедливости и честности.
- Дать основы патриотического воспитания. Пробудить интерес к истории страны, её символам и культурным традициям.
- Помочь социализации. Развить навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
- Укрепить семейные узы. Повысить интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Мероприятия строятся вокруг ключевых сфер жизни ребёнка:

- «Моя семья» — изучение родословной, семейных традиций и праздников.
- «Мир вокруг» — воспитание бережного отношения к природе и труду.
- «Народные традиции» — знакомство с фольклором, народными играми и промыслами.
- «Наши герои» — рассказы о выдающихся личностях в истории России.
- «Родина» — формирование чувства принадлежности к стране, интереса к её истории и культуре.